

**PREMIO DE SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA GUANAJUATO 2021
 GUIAS DE ELABORACIÓN DE REPORTE DE PRIMERA ETAPA
 Modalidad Eficiencia Energética
 (Categoría F)**

La fecha límite para entregar este reporte de la Primera Etapa es el **31 de agosto de 2021**.

El reporte de la Primera Etapa debe contener una descripción sintetizada de las medidas implementadas, con relación a los factores a medir, que intervienen para la obtención de reducciones en el consumo y demanda de energía eléctrica, recomendándose que su extensión sea de cuatro a ocho cuartillas.

Asimismo, este reporte deberá contener la Solicitud de Registro, debidamente requisitada y una breve descripción para delinear el perfil de la empresa, organismo o institución.

La información que deberá contener el reporte de la Primera Etapa para los proyectos participantes en la categoría (F), en relación con las medidas establecidas, deberá estar orientada a los siguientes criterios a evaluar:

Categoría F). Eficiencia energética eléctrica en instituciones de educación superior, de investigación y de desarrollo tecnológico.

Para Instituciones Educativas

CRITERIOS A EVALUAR	SE REFIERE A:	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN
<p>DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ORIENTADOS AL USO SUSTENTABLE Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el caso de que, como parte de la enseñanza, los maestros y alumnos participen en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico o transferencias de tecnología, detalle como es la participación. • Nombre y describa los proyectos o programas realizados de energía y si su orientación es a la formación de recursos humanos, y/o a investigación o al desarrollo tecnológico. • Describa si para impartir la instrucción se cuenta con laboratorios y equipos adecuados para práctica de los alumnos. • Mencionar también, si es el caso, qué empresas o instituciones participaron y si el proyecto se desarrolló con recursos propios o con asistencia de organismos nacionales o internacionales. • Mencione, si es el caso, el grado académico de los estudiantes que participaron en los proyectos. Explique su participación y si el resultado dio lugar a la obtención de un grado escolar. 	<p align="center">20%</p>
<p>FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar si la institución cuenta con programas académicos y de 	<p align="center">35%</p>

CRITERIOS A EVALUAR	SE REFIERE A:	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN
EFFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EN EL CAMPO DE LA DOCENCIA (INCLUYE INFRAESTRUCTURA)	<p>investigación que oferte alguna disciplina para la formación de profesionales en el tema de sustentabilidad energética. Indicar la matrícula de alumnos y los recursos humanos con que cuenta el área.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describa como los conceptos sobre la sustentabilidad energética, impacta en la curricula. • Explique como el contenido de los programas de estudio influye en la preparación de los alumnos en sustentabilidad energética. • Señale en qué niveles impacta: licenciatura, maestría, doctorado, diplomado, especialización, etc. • Indique si, como resultado de los proyectos, se ha dado formación de recursos humanos directa o indirectamente (capacitación, cursos, talleres, etc.). • Indique si se ha proporcionado capacitación a los usuarios finales de los servicios ofrecidos por la institución, explicando, en su caso, en qué consistió. • Indicar la matrícula escolar, así como el número de alumnos graduados en los programas académicos y de investigación ofertados en el tema de sustentabilidad energética, en el periodo. • Diga el número de alumnos graduados y/o trabajos en el área de sustentabilidad energética, desarrollados en el periodo. • Proporcione información sobre el seguimiento de los graduados en el área, así como el impacto de sus estudios en su vida profesional en el uso eficiente y sustentable de energía. 	
DESARROLLO DE TECNOLOGÍA PROPIA E INTEGRACIÓN REGIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar si la institución cuenta con desarrollos propios de tecnología y señale si hay transferencia de tecnología a la industria. • Indique si, como resultado de los proyectos, se cuenta con metodologías, normas y procedimientos. 	7.5%
IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN EL CONTEXTO REGIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar cómo se vincula la instrucción que recibe el alumnado, con los sectores 	7.5%

CRITERIOS A EVALUAR	SE REFIERE A:	PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN
	<p>industriales, comerciales y de servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencione el efecto multiplicador de los proyectos en su implantación y en nuevos proyectos y líneas de investigación. • Indicar si el proyecto puede aportar beneficios al sector eléctrico, como podrían ser la reducción del uso de energéticos o la reducción de pérdidas en los sistemas. • Precisar si el proyecto o programa tiene un impacto importante en la reducción de consumo y demanda de energía eléctrica y si permite liberar recursos que pueden ser aplicables a otros desarrollos y beneficios. 	
DIVULGACIÓN Y PROMOCIÓN DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Describa la organización de eventos, presentaciones de trabajos y publicaciones de los resultados en eventos nacionales e internacionales. • Incluya los procedimientos de divulgación, a través de diversos medios, que se han utilizado para promocionar en la sociedad los temas relacionados con ahorro y uso eficiente de energía, tales como posters, folletos, mesas redondas, pláticas, etc. 	10%
APOYO Y DESARROLLO DE PROYECTOS EN INSTALACIONES PROPIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar los programas de ahorro y uso sustentable de energía promovidos en sus instalaciones y los impactos correspondientes. Señale cuáles son las estrategias para el seguimiento de los programas. • Explicar las metodologías y/o procedimientos utilizados para promover y generalizar el uso de programas de ahorro y uso sustentable de la energía. • Mencionar si se han establecido programas internos de ahorro de energía eléctrica en los planteles educativos, conjuntamente con programas de concientización al personal administrativo, docente y al alumnado. 	20%

Para Instituciones de Investigación y de Desarrollo Tecnológico

CRITERIOS A EVALUAR	SE REFIERE A:	
<p>DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ORIENTADOS AL USO SUSTENTABLE Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nombre y describa los proyectos o programas realizados de energía y si su orientación es a la formación de recursos humanos, y/o a investigación o al desarrollo tecnológico. Mencionar las líneas de investigación en el área de energía. Señale si el proyecto, además de cumplir con los objetivos en el área de sustentabilidad energética, induce beneficios colaterales de carácter social y si impacta en aspectos vitales como el ahorro de agua y el mejoramiento ambiental y de salud. En el caso de que el proyecto sea un estudio de perspectiva para que el sector energético y/o el gobierno tomen decisiones, explicar cómo se evalúa el impacto económico y metodología presentada para su implementación y viabilidad. Indique metodologías y/o procedimientos utilizados, para promover y generalizar el uso de programas de sustentabilidad energética. Mencionar también, si es el caso, qué empresas o instituciones participaron y si el proyecto se desarrolló con recursos propios o con asistencia de organismos nacionales o internacionales. 	<p>40%</p>
<p>FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y EFECTIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EN EL CAMPO DE LA DOCENCIA (INCLUYE INFRAESTRUCTURA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indique si, como resultado de los proyectos, se ha dado formación de recursos humanos directa o indirectamente (capacitación, cursos, talleres, etc.). Mencione, si es el caso, el grado académico de los estudiantes que participaron en los proyectos. Explique su participación y si el resultado dio lugar a la obtención de un grado escolar. Indique si se ha proporcionado capacitación a los usuarios finales del servicio que ofrece la institución, explicando, en su caso, en qué consistió. Indique los recursos humanos con que cuenta el área. 	<p>15%</p>
<p>DESARROLLO DE TECNOLOGÍA PROPIA DE INTEGRACIÓN REGIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> Indicar si la institución cuenta con desarrollos propios de tecnología y señalar si hay transferencia de tecnología a la industria. Indique si, como resultado de los proyectos, se cuenta con metodologías, normas y procedimientos. Explicar, en su caso, si se trata de un proyecto interno, de infraestructura, por encargo externo o en colaboración con el sector público o privado. 	<p>7.5%</p>

CRITERIOS A EVALUAR	SE REFIERE A:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Describa cuál es el grado de integración regional de los trabajos realizados (programas de cómputo y/o equipos). • Indique cuál ha sido la penetración de los productos en el mercado. 	
IMPACTO DE LOS PROYECTOS EN EL CONTEXTO REGIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar si el proyecto puede aportar beneficios al sector eléctrico, como podrían ser la reducción del uso de energéticos o la reducción de pérdidas en los sistemas. • Precisar si el proyecto o programa tiene un impacto importante en la reducción de consumo y demanda de energía eléctrica y si permite liberar recursos que pueden ser aplicables a otros desarrollos y beneficios. 	7.5%
DIVULGACIÓN Y PROMOCIÓN DE RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none"> • Describa los trabajos de divulgación a través de diversos medios, que se han promovido a la sociedad, en temas relacionados con el ahorro y uso eficiente de energía, tales como posters o folletos, mesas redondas, pláticas, etc. • Describir la organización de eventos, presentaciones de trabajos y publicaciones de los resultados en eventos nacionales e internacionales. • Indique si, como resultado de los proyectos, se cuenta con metodologías, normas y procedimientos. 	10%
APOYO Y DESARROLLO DE PROYECTOS EN INSTALACIONES PROPIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Indicar los programas de ahorro y uso eficiente de energía promovidos en sus instalaciones y los impactos correspondientes. Señale cuáles son las estrategias para el seguimiento de los programas. • Describir cuáles son las estrategias para el seguimiento de los programas y proyectos desarrollados. 	20%